

Họ và tên:
Lớp: 2A...

BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
Môn : Tiếng Việt(đọc) – Lớp 2

A. ĐỌC HIỂU

I. Đọc thầm bài văn sau:

HÒN ĐÁ NHẪN

Hồi học lớp một, tôi hay bị ba mẹ mắng chỉ vì thích chơi không chịu học. “Tại sao người lớn lại cứ ép trẻ con phải làm những việc mà chúng không thích? Ba mẹ chắc không yêu mình nên mới chẳng cho mình chơi.” Tôi nghĩ thế nên rất buồn và giận ba mẹ.

Một lần bị ba mẹ mắng, tôi đã chạy đến nhà bà nội. Biết chuyện của tôi, bà không nói gì mà dẫn tôi đi dạo bên bờ suối. Tôi bắt đầu tìm những viên đá, chọn kĩ lưỡng, tìm được một viên cuội tuyệt đẹp, nhẵn bóng như một viên bi.

- Nó tuyệt đẹp phải không nội?
- Ừ, đẹp thật. Sao con không nhặt đá ở bờ suối mà lại mất công tìm dưới nước?
- Vì đá trên bờ đều thô ráp ạ.
- Con có biết vì sao viên cuội ở dòng suối lại được nhẵn như vậy không?

Mừng rỡ vì biết rõ câu trả lời, tôi nói ngay:

- Nhờ nước ạ!
- Đúng, nước chảy đá mòn. Nhờ có nước và viên đá cọ xát vào nhau mà những chỗ gồ ghề, thô ráp biến mất. Lúc này viên đá mới đẹp. Con cũng vậy. Hãy nghĩ ba mẹ con giống như dòng nước. Một ngày nào đó khi con nên người, con sẽ hiểu nhờ đâu con được như thế.

(Sưu tầm)

II. Dựa vào bài đọc, khoanh vào đáp án đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

Câu1: Khi bị ba mẹ mắng, bạn nhỏ đã nghĩ gì?:

- A. Tại sao người lớn lại cứ ép trẻ con phải làm những việc mà chúng không thích?
- B. Ba mẹ chắc không yêu mình nên mới chẳng cho mình chơi.

C. Cả hai ý trên

Câu 2: Biết chuyện của bạn nhỏ, bà nội bạn làm gì?

- A. Bà giảng giải, chỉ ra lỗi sai của bạn.
- B. Bà không nói gì mà dẫn bạn nhỏ đi dạo.
- C. Bà khuyên bạn nhỏ xin lỗi bố mẹ mình.

Câu 3: Vì sao viên cuội ở dòng suối lại được nhẵn như vậy?

- A. Vì viên cuội bị mài vào vách núi
- B. Nhờ những viên đá cọ xát vào nhau
- C. Nhờ có nước và viên đá cọ xát vào nhau mà những chỗ gồ ghề, thô ráp biến mất.

Câu 4: Câu chuyện trên cho chúng ta bài học gì?

- A. Muốn tìm những viên đá đẹp phải lội xuống nước.
- B. Con người phải được rèn luyện mới trưởng thành.
- C. Khi buồn bực hãy đi dạo và nhặt đá cuội.

Câu 5: a) Theo em, khi quay trở về nhà cậu bé sẽ nói gì với ba mẹ mình?(0,5 đ)

.....

b). Đặt một câu nêu đặc điểm về người bà trong bài.(0.5 đ)

.....

Câu 6: a) Tìm 3 từ ngữ chỉ hoạt động làm sạch nhà cửa mà em đã làm để giúp đỡ bố mẹ.(0.5 đ)

.....

b) Đặt một câu nêu hoạt động với một trong các từ vừa tìm được.(0,5 đ)

.....

B. ĐỌC THÀNH TIẾNG BÀI: HÒN ĐÁ NHẼN

HƯỚNG DẪN KIỂM TRA VÀ CHO ĐIỂM

1. GV tổ chức cho mỗi học sinh được kiểm tra theo đúng các yêu cầu chuyên môn quy định.

2. Việc kiểm tra đọc thành tiếng, GV tổ chức cho từng học sinh theo hình thức bốc thăm.

3. Căn cứ vào số điểm của mỗi phần và bài làm cụ thể của học sinh, GV cho các mức điểm phù hợp và ghi kết quả kiểm tra vào khung dưới đây.

Theo dõi kết quả kiểm tra	Điểm
I. Đọc thành tiếng	4 điểm
II. Đọc hiểu	6 điểm
TỔNG ĐIỂM ĐỌC	10 điểm

Lớp: 2A...

Môn : Tiếng Việt(viết) – Lớp 2

1. Nghe - viết: (3,5 điểm) Chữ A và những người bạn (Từ “Tôi luôn mơ ước đến trên những trang sách”)

(Sách Tiếng Việt 2, tập 1 trang 91)

[illegible]

Gợi ý :

- Em chọn tả đồ chơi nào?
- Nó có đặc điểm gì ?(hình dạng, màu sắc, hoạt động...)
- Em thường chơi đồ chơi đó vào những lúc nào ?
- Tình cảm của em với đồ chơi đó như thế nào?

HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 2

A. KIỂM TRA ĐỌC: 4 điểm

I. Đọc thành tiếng.

- Đọc trôi chảy, ngắt nghỉ hợp lí, đảm bảo tốc độ 60 -70 tiếng/ phút chấm 3,5 điểm.
- Trả lời đúng 1 câu hỏi liên quan đến nội dung đoạn văn bản vừa đọc chấm 0,5 điểm

*Học sinh đọc 1 đoạn trong các bài đọc sau:

- Chữ A và những người bạn . (trang 86)
- Nhím nâu kết bạn. (trang 89)
- Sự tích hoa tử muội. (trang 109)
- Trò chơi của bố.(trang 119)
- Ánh sáng của yêu thương. (trang 130)

II. Đọc hiểu (6 điểm)

Câu	1	2	3	4
Đáp án	c	b	c	b
Điểm	1	1	1	1

Câu 5: (1 điểm) a) Bạn nhỏ xin lỗi ba mẹ

b) HS có thể nói nhiều câu khác nhau

VD: Bà rất hiền từ; Bà rất nhân hậu

Câu 6: (1 điểm) Điền dấu phẩy đúng mỗi câu cho 0,5 điểm.

- a. Lau nhà , lau bàn ghế, rửa chén...
- b. Em giúp mẹ rửa chén, lau bàn ghế.

B. KIỂM TRA VIẾT: (10 điểm)

1. Chính tả: 4 điểm

- Tốc độ đạt yêu cầu: 0,5 điểm
- Chữ viết rõ ràng, viết đúng chữ, cỡ chữ: 1 điểm.
- Viết đúng chính tả (không mắc quá 5 lỗi): 1 điểm

- Trình bày đúng quy định, viết sạch đẹp: 1 điểm

3 . Viết đoạn văn từ 3-4 câu kể một công việc em đã làm cùng người thân.(6 điểm)

- *Nội dung (ý) (3 điểm)*: Học sinh viết được đoạn văn gồm các ý theo đúng yêu cầu nêu trong đề bài

- *Kỹ năng (3 điểm)*:

+ Điểm tối đa cho kỹ năng viết chữ, viết đúng chính tả: 1 điểm.

+ Điểm tối đa cho kỹ năng dùng từ, đặt câu: 1 điểm

+ Điểm tối đa cho phần sáng tạo: 1 điểm