



I. ĐỌC

Đọc thầm văn bản sau:

CON HEO ĐẤT

Tôi đang mong bố mua cho tôi một con rô bốt. Nhưng bố lại mang về một con heo đất. Bố chỉ vào cái khe trên lưng nó, bảo:

- Con cho heo ăn nhé! Con lớn rồi, nên học cách tiết kiệm.

Từ đó, mỗi lần bố mẹ cho tiền ăn quà, mua sách, có chút tiền lẻ thừa ra, tôi lại được gửi heo giữ giúp. Tết đến, có tiền mừng tuổi, tôi cũng dành cho heo luôn. Bố mẹ bảo:

- Chừng nào bụng con heo đầy tiền, con sẽ đập con heo ra, lấy tiền mua rô bốt.

Thật ra con heo cũng dễ thương. Mũi nó mát lạnh và nó mỉm cười khi tôi cho tiền vào lưng nó. Nó mỉm cười cả khi tôi chẳng có đồng nào. Tôi thực sự yêu thương nó.

Thấm thoát một năm đã trôi qua. Một hôm, bố tôi vào phòng, lật con heo, lắc mạnh và bảo:

- Bụng nó đầy ứ rồi. Con đập vỡ nó được rồi đấy!

Tôi sao vỡ làm vậy! Tôi nói với bố:

- Con không cần rô bốt nữa!

Rồi tôi năn nỉ bố mẹ cho giữ lại con heo. Cuối cùng, bố mẹ cũng chiều ý tôi. Thế là con heo đất còn làm bạn với tôi thêm một thời gian nữa.

Theo ÉT-GA KE-RÉT (Hoàng Ngọc Tuấn dịch)

Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

1. Bạn nhỏ mong bố mua cho đồ chơi gì?

A. con heo đất

B. con rô bốt

C. bộ ghép hình

2. Bố mẹ hướng dẫn bạn nhỏ làm cách nào để mua được món đồ chơi đó?

A. nuôi heo đất để tiết kiệm tiền mua rô bốt

B. hạn chế ăn quà, mua sách để dành tiền mua rô bốt

C. đập heo đất để lấy tiền mua rô bốt

3. Vì sao cuối cùng bạn nhỏ không muốn đập vỡ con heo đất?

A. Vì cửa hàng đã bán con rô bốt bạn nhỏ muốn mua

B. Vì bạn nhỏ không đủ tiền mua rô bốt.

C. Vì bạn nhỏ thấy heo đất dễ thương và bạn nhỏ đã yêu thương heo đất.

4. Em học được điều gì ý nghĩa từ câu chuyện trên?

.....
.....

II. LUYỆN TỪ VÀ CÂU

1. Viết các động từ chỉ hoạt động, trạng thái của mỗi vật trong hình:



.....

2. Chọn động từ trong ngoặc đơn điền vào chỗ chấm trong đoạn văn dưới đây:

Đến giờ, lệnh phát ra bằng ba hồi trống đồng đặc. Bốn chiếc thuyền đang dập dềnh trên mặt nước lập tức lên phía trước. Bên bờ sông, trống thúc liên hồi, người xem, cổ vũ náo nhiệt. Máy em nhỏ được bố trên vai cũng hò reo không ngớt. Bốn chiếc thuyền vút đi trên mặt nước menh mông.

(hò hét, lao, đua, công kênh)

3. Gạch dưới các động từ có trong mỗi câu sau:

- Mỗi lần bố mẹ cho tiền ăn quà, mua sách, có chút tiền lẻ thừa ra, tôi lại được gửi heo giữ giúp.
- Bố tôi vào phòng, lật con heo, lắc mạnh và bảo tôi đập vỡ con heo.
- Tôi năn nỉ bố mẹ cho giữ lại con heo. Cuối cùng, bố mẹ cũng chiều ý tôi.

4. Đọc khổ thơ sau, tìm và viết lại các danh từ, động từ:

Mẹ gà ấp trứng tháng Năm
Ồ rơm thì nóng, chỗ nằm thì sâu
Ngoài kia cỏ biếc một màu
Tiếng chim lích chích đua nhau chuyền cành.

ĐOÀN THỊ LAM LUYẾN

Danh từ	Động từ
.....	
.....	

5. Gạch dưới các động từ có trong câu sau:

Mùa xuân về, những cành cây khẳng khiu bắt đầu nhú lộc biếc. Nắng ban mai toả khắp mặt đất, đánh thức mọi vật. Hai bên đường, những khóm hoa dại đua nhau nở.

Thanh Sơn

III. VIẾT

1. Điền từ ngữ thích hợp vào chỗ chấm để hoàn thiện bài văn thuật lại hoạt động trải nghiệm bạn Mai đã tham gia.

(khoan khoái, tập luyện, tuyệt vời, khỏe khoắn, thích thú)

Sáng chủ nhật vừa rồi, thay vì ngủ nướng em đã cùng anh trai của mình chạy bộ ở công viên. Đây thực sự là một trải nghiệm hết sức với em.

Dưới bầu trời trong xanh và ánh nắng nhẹ nhàng, em thư giãn cơ thể mình. Bầu không khí trong lành, mát mẻ và thơm mùi cỏ non xanh khiến em thấy mình thêm Trước tiên, em tập các động tác khởi động theo nhịp hô của anh trai vô cùng phấn khởi. Sau khi làm nóng người, cuộc chạy bộ của hai anh em mới mới chính thức bắt đầu. Chúng em chạy dọc theo bờ hồ với tốc độ chậm rãi. Vừa chạy em vừa quan sát hàng cây xanh trên cao rung rinh xì xào theo làn gió biếc như đang cổ vũ cho em chăm chỉ hơn. Theo tầm mắt em, những khóm hoa hồng, bụi cỏ xanh hiện lên thật tươi mát. Vẻ đẹp trong trẻo ấy khác hẳn với công viên mà em vẫn thường thấy vào những buổi tối. Chúng khiến em trầm trồ,, đến quên mất mình đang chạy bộ. Cuối cùng, hai anh em em dừng chân khi mặt trời lên quá ngọn cây cũng là khi chúng em đã chạy được hai vòng hồ. Thật tuyệt vời!

Đây thực sự là một trải nghiệm tuyệt vời cho buổi sáng cuối tuần. Em thấy không chỉ sức khỏe mình trở nên tốt hơn mà em còn biết thêm bao điều thú vị.

(Sưu tầm)

2. Dựa vào dàn ý đã lập, em hãy viết bài văn thuật lại một hoạt động trải nghiệm em đã tham gia và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của mình về hoạt động đó.

Bài viết

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

“Phải luôn luôn học tập chừng nào còn một điều chưa biết”
(Lxenneska)