

I. ĐỌC

Đọc thầm văn bản sau:

NGƯỜI LÍNH DỪNG CẢM

Bắn thêm một loạt đạn mà vẫn không diệt được máy bay địch. Viên tướng hạ lệnh:

- Vượt rào, bắt sống nó!

Hàng rào là những cây nứa tép dựng xiên ô quả trám. Cậu lính bé nhất nhìn thủ lĩnh, ngập ngừng:

- Chui vào à?

Nghe tiếng "chui", viên tướng thấy chối tai:

- Chỉ những thằng hèn mới chui.

Cả tốp leo lên hàng rào, trừ chú lính nhỏ. Chú nhìn cái lỗ hồng dưới chân hàng rào rồi quyết định chui qua đó. Nhưng chú mới chui được nửa người thì hàng rào đổ. Tướng sĩ ngã đè lên luống hoa mười giờ. Hàng rào thì đè lên chú lính.

Chiếc máy bay (là một chú chuồn chuồn ngô) giật mình cất cánh. Quân tướng hoảng sợ lao ra khỏi vườn.

Giờ học hôm sau, thầy giáo nghiêm giọng hỏi :

- Hôm qua em nào phá đổ hàng rào, làm giập hoa trong vườn trường? Thầy nhìn một lượt những gương mặt học trò, chờ đợi sự can đảm nhận lỗi. Chú lính nhỏ run lên. Chú sắp phun ra bí mật thì một cú véo nhắc chú ngồi yên. Thầy giáo lắc đầu buồn bã:

- Thầy mong em nào phạm lỗi sẽ sửa lại hàng rào và luống hoa.

Khi tắt cả túa ra khỏi lớp, chú lính nhỏ đợi viên tướng ở cửa, nói khẽ : “Ra vườn đi!” Viên tướng khoát tay:

- Về thôi!

- Nhưng như vậy là hèn.

Nói rồi, chú lính quả quyết bước về phía vườn trường. Những người lính và viên tướng đứng sững lại nhìn chú lính nhỏ. Rồi, cả đội bước nhanh theo chú, như là bước theo một người chỉ huy dũng cảm.

Theo Đặng Ái

Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

1. Máy bay địch trong câu chuyện là con vật gì?

- A. Là chiếc máy bay nhỏ, đời mới nhất
- B. Là chú chuồn chuồn ngô
- C. Là mấy chú bướm đang nhõn nhơ trên luống hoa

2. Vì sao chú lính nhỏ lại chui qua hàng rào?

- A. Vì chú sợ trèo lên hàng rào sẽ bị đổ.
- B. Vì chú thấp bé quá không trèo lên được.
- C. Vì chú nghĩ chui qua sẽ không bị ai phát hiện.

3. Khi phát hiện hàng rào bị đổ, thầy giáo mong chờ điều gì ở học sinh trong lớp?

A. Thầy mong ai đó sẽ phát hiện ra bạn mắc lỗi và thưa thầy.

B. Thầy mong bạn nào mắc lỗi sẽ nhận lỗi.

C. Thầy mong bạn nào mắc lỗi sẽ dũng cảm nhận lỗi và sẵn sàng sửa lỗi.

4. Vì sao tác giả gọi "chú lính nhỏ" là "người chỉ huy dũng cảm"?

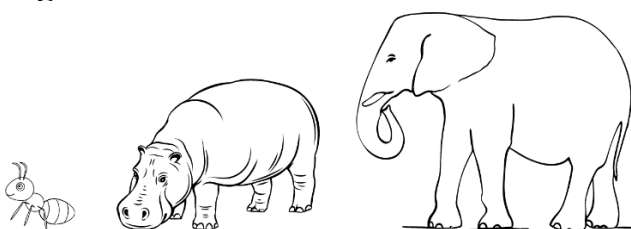
.....
.....

5. Em học được điều gì từ câu chuyện trên? (Điều nên làm, không nên làm, ...)

.....
.....

II. LUYỆN TỪ VÀ CÂU

1. Đặt 3 câu có dùng từ *hơi, khá, rất, quá, lắm* kết hợp với từ *nhỏ* hoặc *to* để tả đặc điểm của các con vật trong tranh.



.....
.....
.....

2. Viết các từ ngữ thích hợp vào bảng, biết các từ được sắp xếp theo mức độ màu sắc tăng dần từ trái sang phải:

đỏ đỏ	đỏ	
.....	tím	tím biếc
.....	vàng	
.....	đen	

3. Điền tính từ chỉ màu sắc để hoàn thiện các thành ngữ sau:

a. (.....) như trứng gà bóc

b. (.....) như cột nhà cháy

c. (.....) vỏ (.....) lòng

d. (.....) nhà hơn già đồng

4. Tìm tính từ điền vào chỗ chấm để hoàn thiện câu/đoạn cho phù hợp:

a. Trên bầu trời, những đám mây trời.

b. Đôi mắt em Lam, đôi hàng mi cong vút.

c. Trong bữa cơm tối, mọi người cười nói

d. Mặt trời Nắng Hé mắt nhìn lên khoảng không, Minh không còn thấy những đám mây nữa. Thay vào đó, cả bầu trời là một màu xanh, cao

III. VIẾT

Em hãy lựa chọn một con vật (vật nuôi trong nhà hoặc động vật hoang dã) và ghi lại kết quả quan sát vào bảng sau bằng các tính từ và động từ:

Tổng thể		Bộ phận				Hoạt động, thói quen			
Hình dáng, kích thước	Màu sắc (bộ lông, da)	Mắt	Mũi	Tai	Bộ phận khác	Di chuyển	Ăn uống	Vui chơi	Hoạt động, thói quen khác
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									

“Phải luôn luôn học tập chừng nào còn một điều chưa biết”
(Lxenneska)