



## **I. ĐỌC**

*Đọc thầm văn bản sau:*

### **CÂY TÁO ĐÃ NẢY MẦM**

Cô bé đem hạt táo đẹp nhất gieo vào chiếc chậu đất ngoài ban công, thầm ước ao từ đó sẽ mọc lên một cây táo. Cô yêu màu hoa táo trắng và chùm quả lúc liu xanh biết mấy.

Cô bé tưới nước cho chậu đất mỗi ngày với niềm tin chắc chắn rằng ở đó sẽ mọc lên một cây táo.

Một tuần rồi một tháng trôi qua, chậu đất vẫn im lìm, không có cây nào mọc lên cả. Có lẽ hạt táo chỉ nảy mầm được ở cánh đồng nhiều nắng gió. Nhưng cô bé vẫn không thôi mơ mộng về một cây táo có hoa trắng và chùm quả xanh xuất hiện ở ban công nhà mình.

Mỗi sáng cô bé thì thầm trước chậu đất: “Hạt táo đang ngủ, mình sẽ tưới nước mỗi ngày để hạt táo thức dậy.”. Rồi một buổi sáng, có tiếng reo vui ngoài ban công của cô bé: “Chào bạn táo!”

Vậy là cây táo đã nảy mầm với hai chiếc lá bé xíu non xanh. Rồi cây táo sẽ lớn lên, sẽ cho những chùm hoa táo trắng muốt, những trái táo căng mọng trĩu cành... Mầm cây bé nhỏ ấy là bằng chứng rõ ràng cho một niềm tin: gieo hạt lành, ắt sẽ được quả thơm.

Chào mầm cây bé nhỏ đã đến nơi này, đợi ngày nở hoa để đáp lại niềm tin hồn nhiên của cô bé.

Trương Huỳnh Như Trân

*Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:*

**1. Cô bé ước ao điều gì khi gieo hạt táo vào chiếc chậu đất ngoài ban công?**

- A. Cô bé ao ước sẽ mọc lên một cây táo.
- B. Cô bé ao ước cây táo sẽ làm ban công trở nên xanh hơn.
- C. Cô bé ao ước cây táo sẽ ra nhiều trái ngọt.

**2. Những chi tiết nào cho thấy cô bé rất hi vọng hạt táo sẽ nảy mầm?**

- A. chuyển hạt táo đến cánh đồng nhiều nắng gió
- B. tưới nước cho chậu đất mỗi ngày, không thôi mơ mộng, thì thầm với chậu đất

C. thì thầm với chậu đất, reo vui mỗi ngày khi thấy cây táo

**3. Lời chào của cô bé khi thấy hạt táo nảy mầm nói lên điều gì?**

- A. Cô bé rất vui mừng khi hạt táo nảy mầm.
- B. Cô bé coi cây táo như một người bạn.
- C. Cả 2 đáp án trên

**4. Hình ảnh cây táo trong tưởng tượng của cô bé có gì đẹp?**

.....  
.....  
.....

**5. Em hãy đặt một tên khác cho câu chuyện:**

.....

**II. LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**EM GHI NHỚ:**

*Tính từ* là từ chỉ đặc điểm (màu sắc, hình dáng, kích thước, âm thanh, mùi hương, hương vị,... của sự vật, hoạt động, trạng thái.

*Ví dụ:* ngọt, thơm, cong, to lớn, nhỏ nhắn, ...

**1. Gạch dưới tính từ trong mỗi câu sau:**

- a. Cô yêu màu hoa táo trắng và chùm quả lúc lỉu xanh biếc mấy.
- b. Cây táo đã nảy mầm với hai chiếc lá bé xíu non xanh.
- c. Cây táo sẽ cho những chùm hoa táo trắng muốt, những trái táo căng mọng trĩu cành.

**2. Gạch dưới tính từ trong đoạn văn sau:**

Đa trời bỗng xanh cao. Những làn mây trắng hơn, xốp hơn, trôi nhẹ nhàng hơn. Các loài hoa nghe tiếng hót trong suốt của mi chọt bùng giác, xoè những cánh hoa đẹp, bày đủ các màu sắc xanh tươi.

Theo Võ Quảng

**3. Với mỗi sự vật, hãy tìm và viết thêm 3 tính từ phù hợp:**

- bông hoa hồng: .....
- con mèo: .....
- mẹ em: .....

**4. Hãy tìm và viết 2 tính từ có thể kết hợp với mỗi động từ sau:**

Mẫu: đi: rộn rên, đi huỳnh huych, thông thả,...

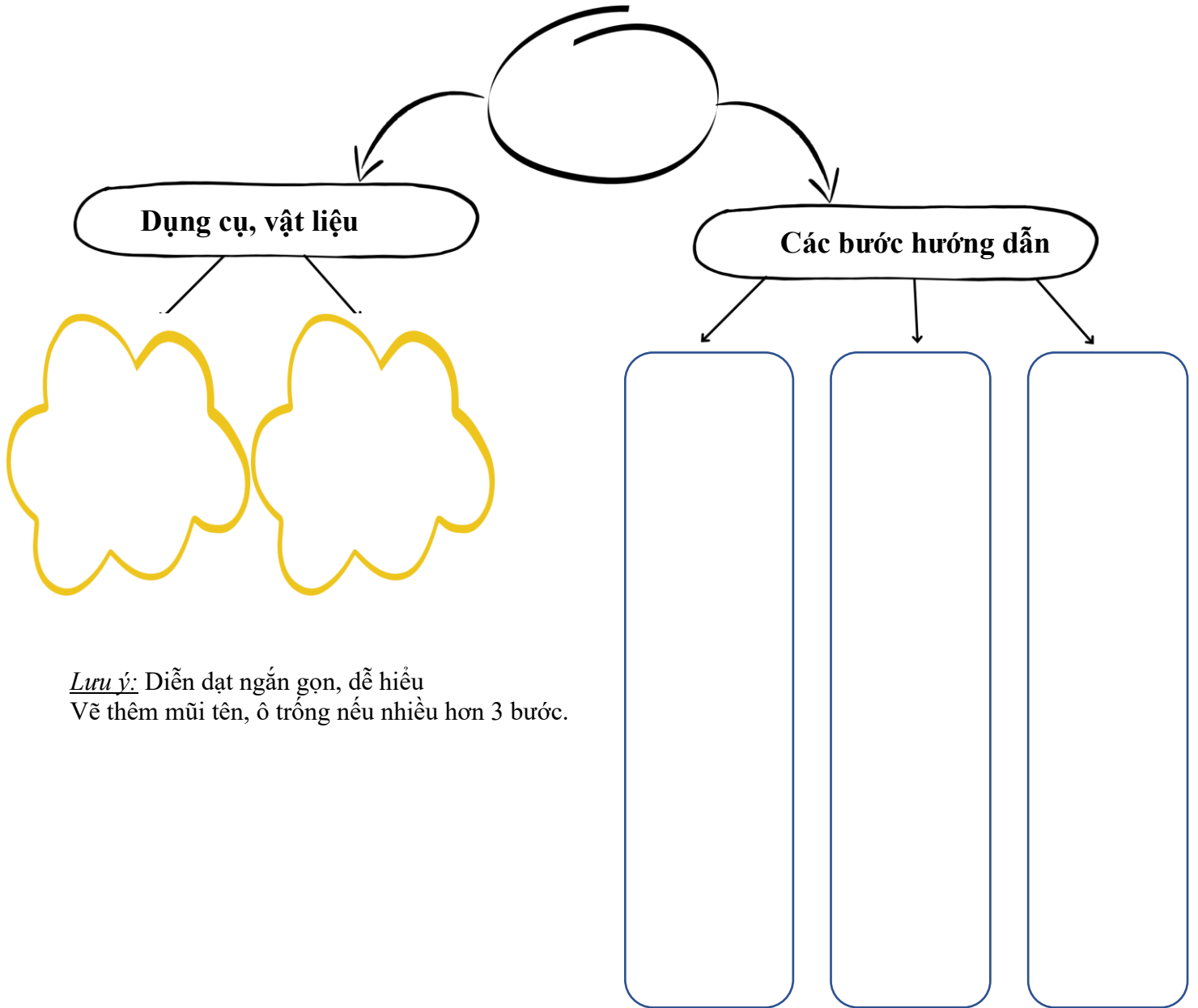
- chảy: .....
- khóc: .....
- cười: .....

**5. Đặt 3 câu có chứa tính từ tìm được ở bài tập 4.**

.....  
.....  
.....

### III. VIẾT

**Đề bài:** Viết hướng dẫn các bước làm một đồ chơi em yêu thích vào sơ đồ dưới đây.



Lưu ý: Diễn đạt ngắn gọn, dễ hiểu  
Vẽ thêm mũi tên, ô trống nếu nhiều hơn 3 bước.

---

***“Phải luôn luôn học tập chừng nào còn một điều chưa biết”***

***(Lxenneska)***