



I. ĐỌC

Đọc thầm văn bản sau:

KHÔNG NGỪNG NỖ LỰC

Ga –ri Play-ơ đã từng là một đấu thủ lừng danh trong các giải thi đánh gôn quốc gia và quốc tế trong nhiều năm trời. Mọi người thường nói với anh là: “Tôi sẽ đánh đôi bất cứ thứ gì để có thể đập được một cú gôn như anh”.

Một ngày kia, khi nghe câu nói kiêu ấy, Play-ơ nhần nại đáp rằng: “Không phải, bạn sẽ không làm được đâu. Bạn sẽ chỉ chơi gôn được như tôi nếu bạn thấy những việc cần làm là dễ dàng! Bạn có biết phải làm gì để có được những cú đánh như tôi không? Hằng ngày, bạn phải thức dậy lúc 5 giờ sáng để tới sân tập, và phải đập một ngàn cú! Khi đôi tay bạn bắt đầu rúm máu, bạn vào căng tin rửa tay rồi dán băng cá nhân lên đó, xong lại ra sân và đập một ngàn cú khác! Đó là bí quyết để có được những cú đánh gôn như tôi đây bạn ạ!”

Đích nhắm của anh ấy là trở thành một cầu thủ đỉnh cao. Giấc mơ thượng thừa đó buộc anh phải thực hành mỗi ngày, luyện tập, luyện tập và không ngừng luyện tập. Nếu niềm khát khao của bạn trở nên cháy bỏng trong cuộc sống – muốn được nếm trải thật nhiều niềm vui thì bạn sẽ đặt bao nhiêu nỗ lực của mình vào những giấc mơ đó? Hãy thực hành đi, rồi những điều này sẽ trở nên khả thi hơn.

Mọi việc chẳng phải lúc nào cũng dễ dàng cả đâu, nhưng rất đáng công để bạn phải nỗ lực đấy!

Theo Xti-vơ Gu-đi-ơ

Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

1. Ga-ri Play-ơ là cầu thủ thi đấu môn thể thao gì?

- A. Ten-nít B. Bóng đá C. Gôn

2. Mọi người thường ao ước giống anh ở điểm nào?

- A. Giàu có như anh.
B. Đập được một cú gôn như anh.
C. Đạt được nhiều giải thưởng như anh.

3. Để thực hiện được giấc mơ trở thành một gôn thủ đỉnh cao, Ga-ri Play-ơ đã phải làm gì?

- A. Khổ công rèn luyện B. Tập thể lực C. Có huấn luyện viên giỏi

4. Câu chuyện muốn nói với em điều gì?

- A. Hãy phấn đấu đánh gôn giỏi như anh Ga-ri.
B. Khổ công rèn luyện, nỗ lực cố gắng thì mới đạt được mục tiêu.
C. Trong cuộc sống, cần biết xác định đúng mục tiêu.

5. Theo em, nội dung câu chuyện trên phù hợp với nội dung câu tục ngữ nào?

- A. Lửa thử vàng, gian nan thử sức.
- B. Nước lã mà vã nên hồ
- C. Có chí thì nên.
- Tay không mà nổi cơ đồ mới ngoan

6. Ước mơ của em là gì? Em đã và sẽ nỗ lực như thế nào để ước mơ của mình trở thành hiện thực?

.....

.....

.....

II. LUYỆN TỪ VÀ CÂU

EM GHI NHỚ:

Có thể dùng *dấu gạch ngang* để đánh dấu các ý trong một đoạn văn liệt kê và nối các từ ngữ trong một liên danh.

1. Viết lại đoạn văn sau bằng cách sử dụng *dấu gạch ngang* để đánh dấu các ý được liệt kê.

Trẻ em có bốn phận sau đây: yêu quý, kính trọng, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ; kính trọng thầy giáo, cô giáo; lễ phép với người lớn; thương yêu em nhỏ; đoàn kết với bạn bè; giúp đỡ người già yếu, người khuyết tật, tàn tật, người gặp hoàn cảnh khó khăn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Hãy viết một đoạn văn ngắn kể về những đức tính tốt của em, trong đó có sử dụng *dấu gạch ngang* để đánh dấu các ý được liệt kê:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Viết thêm *dấu gạch ngang* với mục đích nối các từ ngữ trong câu sau:

Đứng ở đây, nhìn ra xa, phong cảnh thật là đẹp. Bên phải là đỉnh Ba Vì vời vọi, nơi Mị Nương con gái vua Hùng Vương thứ 18 theo Sơn Tinh về trấn giữ núi cao.

4. Tìm từ ngữ phù hợp để thay thế từ ngữ in đậm giúp mỗi câu dưới đây sinh động hơn:

a. Mặt biển **rất rộng**.

.....

b. Bầu trời mùa thu **xanh quá**.

.....

c. Em bé có nước da **trắng lắ**m.

.....

d. Cô giáo em có vóc người **hơi nhỏ**.

.....

5. Đặt câu với mỗi tính từ sau:

trong veo

trong sáng

trong trẻo

s

.....
.....
.....
.....

“Phải luôn luôn học tập chừng nào còn một điều chưa biết”

(Lxenneska)