

ĐỀ ÔN CUỐI HỌC KÌ I - MÔN TIẾNG VIỆT 5 – số 2**A. Đọc – Hiểu (8 điểm): Đọc *thầm* văn bản sau và làm bài tập:****CHO VÀ NHẬN**

Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.

Khi nhìn thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt. Cô không đưa tôi đến bệnh viện, mà dẫn tôi tới bác sĩ nhãn khoa riêng của cô. Ít hôm sau, như với một người bạn, cô đưa cho tôi một cặp kính.

- Em không thể nhận được! Em không có tiền trả đâu thưa cô! – Tôi nói, cảm thấy ngượng ngùng vì nhà mình nghèo.

Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe. Chuyện rằng: “Hồi cô còn nhỏ, một người hàng xóm đã mua kính cho cô. Bà ấy bảo, một ngày kia cô sẽ trả cho cặp kính đó bằng cách tặng kính cho một cô bé khác. Em thấy chưa, cặp kính này đã được trả tiền từ trước khi em ra đời”. Thế rồi, cô nói với tôi những lời nồng hậu nhất, mà chưa ai khác từng nói với tôi: “Một ngày nào đó, em sẽ mua kính cho một cô bé khác”.

Cô nhìn tôi như một người cho. Cô làm cho tôi thành người có trách nhiệm. Cô tin tôi có thể có một cái gì để trao cho người khác. Cô chấp nhận tôi như thành viên của cùng một thế giới mà cô đang sống. Tôi bước ra khỏi phòng, tay giữ chặt kính trong tay, không phải như kẻ vừa được nhận một món quà, mà như người chuyển tiếp món quà đó cho người khác với tấm lòng tận tụy.

(Theo Xuân Lương)

Dựa vào nội dung bài đọc, hãy trả lời các câu hỏi bằng cách khoanh tròn vào chữ cái đặt trước ý trả lời đúng nhất hoặc hoàn thành các bài tập theo hướng dẫn:

Câu 1: Cô giáo đã làm gì khi phát hiện bạn học sinh cầm sách đọc không bình thường?

- A. Cô giáo phạt đánh vào tay bạn ấy.
- B. Cô đưa bạn đi khám mắt.
- C. Cô hỏi bạn nguyên nhân vì sao lại có sự không bình thường đó.
- D. Cô xếp bạn lên ngồi bàn trên.

Câu 2: Sau khi bạn học sinh khám mắt xong, cô đã làm gì?

- A. Cô nói cho gia đình bạn ấy biết.
- B. Cô không gọi bạn ấy đọc bài nữa.
- C. Cô dẫn bạn học sinh đi mua kính.
- D. Cô tự mua cho bạn học sinh một đôi kính.

Câu 3: Cô giáo đã làm gì để bạn học sinh nhận kính?

- A. Cô đã kể cho học sinh nghe một câu chuyện về cặp kính của cô.
- B. Cô nói với bạn cặp kính không đáng bao nhiêu tiền.
- C. Cô nói do nhà trường tặng những học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
- D. Cô nói với bạn học sinh, khi nào có tiền thì trả lại cho cô sau.

Câu 4: Nhân vật “Tôi” trong bài là ai?

- A. Là người kể chuyện.
- B. Là bạn học sinh đã nhận kính từ cô giáo
- C. Là tác giả bài viết.
- D. Cả 3 ý trên đều đúng

Câu 5: Dấu ngoặc kép trong bài có tác dụng gì?

A. Trích dẫn lời nói của nhân vật trong hội thoại.

B. Đánh dấu từ được dùng với ý nghĩa đặc biệt.

C. Đánh dấu tên của các bài văn, bài thơ, vở kịch, tác phẩm văn học,... dẫn trong câu văn.

Câu 6: Nếu em là bạn nhỏ trong câu chuyện trên, sau khi nhận kính từ cô giáo, em sẽ nói với cô điều gì?

Câu 7: Tìm và viết ra 3 đại từ có trong bài. Trong đó, một đại từ chỉ người nói, một đại từ chỉ người nghe và một đại từ chỉ người được nhắc đến.

Đại từ chỉ người nói:.....

Đại từ chỉ người nghe:.....

Đại từ chỉ người được nhắc đến:.....

Câu 8. Dấu gạch ngang trong bài có tác dụng gì ?

Câu 9. Khoanh tròn vào các kết từ trong câu sau và cho biết mỗi kết từ đó biểu thị quan hệ gì?

Cô chấp nhận tôi như thành viên của cùng một thế giới mà cô đang sống.

Câu 10. Từ “*mắt*” nào trong mỗi câu dưới đây mang nghĩa chuyển?

A. Cô giáo tặng tôi một đôi mắt kính.

B. Em bé có đôi mắt to tròn, long lanh.

C. Mắt của chú mèo tròn như hai hòn bi ve.

Câu 11 : Đặt một câu có sử dụng cặp kết từ “*Vì.....nên*” nói về tình cảm giữa cô giáo và học sinh trong câu chuyện trên?

Câu 12. Xác định chủ ngữ (CN), vị ngữ (VN), trạng ngữ (TN – nếu có) của các câu sau :

a) Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.

b) Hồi cô còn nhỏ, một người hàng xóm đã mua kính cho cô.