



I. ĐỌC

Đọc thầm văn bản sau:

HÃY CỨ ƯỚC MƠ

Mẹ của một bé gái 5 tuổi lanh lợi mới đi dự Hội nghị Phụ nữ về. Vốn đang phấn khích bởi những giấc mơ kì thú về năng lực của nữ giới – chủ đề chính của cuộc hội nghị – bà bèn hỏi con gái mình sau này lớn lên bé muốn làm nghề gì. Bé Lin-da mau mắn đáp: “Dạ, làm y tá ạ!”

Đạo ấy, vẫn bị cho là nghề riêng của phụ nữ, thế nên câu trả lời trẻ thơ kia xem ra không làm bà mẹ vui lòng, dù sao thì bà cũng vừa mới đi dự hội nghị về năng lực của phụ nữ kia mà.

- Con có thể làm bất cứ nghề gì con muốn. – Bà mẹ khơi gợi cho con gái. – Con có thể làm luật sư, bác sĩ phẫu thuật, làm một nhân viên ngân hàng hay tổng thống... Con có thể làm bất cứ thứ gì con thích.

Bé Lin-da hỏi lại: “Bất cứ thứ gì hả mẹ?”

- Ừ, làm bất cứ thứ gì, con ạ! – Người mẹ mỉm cười.

Bé Lin-da reo lên: “Ồ, vậy thì hay quá! Con muốn làm một chú ngựa non!”

Đã hẳn là giấc mơ của cô bé kia cần thêm đôi chút chín chắn nữa, thế nhưng bạn có muốn mình có được tinh thần lạc quan như của cô bé ngây thơ mong muốn được làm một chú ngựa con tung tăng chạy nhảy trên thảm cỏ xanh, hít thở khí trời và những làn gió mát; hơn là cứ bi quan ủ rũ và than vãn rằng: “Tôi chẳng làm được cái gì nên hồn cả!” hay không?

Tết-di Ru-dơ-veo đã nói rằng: “Hãy cứ ngược nhìn lên các vì sao và nhớ giữ cho đôi chân đứng vững trên mặt đất”. Đó là một cách để biến ước mơ thành hiện thực. Nào, hãy bắt đầu bằng cách ngược nhìn lên và mơ tưởng về những điều đẹp nhất.

Theo Một phút có thể thay đổi cuộc đời

Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

1. Vì sao câu trả lời thích làm y tá của bé Lin-da không làm mẹ vui lòng?

A. Vì mẹ thích con làm một nghề danh giá, hơn là làm những nghề mà xã hội chưa coi trọng.

B. Vì nghề đó rất vất vả.

C. Vì nghề đó không được trả lương cao.

2. Mơ ước “được làm một chú ngựa con” cho thấy bé Lin-da là một em bé như thế nào?

A. Đó là một em bé yêu súc vật.

B. Đó là một em bé yêu thiên nhiên.

C. Đó là một em bé hồn nhiên, ngây thơ và lạc quan yêu đời.

3. Câu chuyện muốn nói với ta điều gì?

A. Hãy luôn ước mơ tất cả mọi điều.

B. Hãy luôn sống lạc quan, luôn mơ ước và biết cách biến ước mơ trở thành hiện thực.

C. Hãy sống hồn nhiên ngây thơ như là trẻ em.

4. Em hãy đưa ra ví dụ cụ thể về ước mơ để phân biệt sự khác nhau giữa: ước mơ cao đẹp, ước mơ nhỏ bé, ước mơ viển vông:

.....

.....

.....

.....

.....

II. LUYỆN TỪ VÀ CÂU

1. Xếp các từ được gạch chân trong khổ thơ vào nhóm thích hợp:

Xưa có bà già nghèo
Chuyên mò cua bắt ốc
Một hôm bà bắt được
Một con ốc xinh xinh
Vỏ nó biêng biếc xanh
Không giống như ốc khác
Bà thương không muốn bán
Bèn thả vào trong chum.

Danh từ	
Động từ	
Tính từ	

2. Gạch dưới những danh từ có trong đoạn văn sau:

Hai bố con cùng đứng ở ngoài hành lang, nhìn xuống đường phố. Lúc này khoảng 8 giờ. Cây bàng như ngủ yên dưới bầu trời thoang thoảng ánh trăng non. Ấy vậy mà khi cơn mưa đi qua, những chiếc lá bàng nằm la liệt trên mặt phố như những cái quạt mo lung linh ánh điện.

3. Gạch dưới để chọn từ ngữ phù hợp trong ngoặc đơn:

Hơi lạnh vẫn còn vương khắp đất trời nhưng cậu nhận ra mùa xuân đến gần lắm. Những cành cây (khắc khiu, khoẻ mạnh) chống lại cái lạnh của mùa đông đã (nhú, nở) những lộc biếc đầu tiên. Màu xanh (êm dịu, êm ả) làm đất trời (sáng bừng, sáng rực) lên sức sống. Và sắc màu mùa xuân cũng bắt đầu (nhen, nhóm) lên trên những cánh hoa nở sớm.

Theo Lục Mạnh Cường

Trong các từ vừa chọn, em hãy ghi lại:

- Động từ:

- Tính từ:

4. Viết thêm tính từ để hoàn thiện câu sinh động hơn:

- a. Trước mặt chúng tôi là những dãy núi
- b. Dưới ánh nắng, dòng sông trôi
- c. Khắp vùng trung du, đồi núi
- d. Từ xa, chúng tôi đã nghe thấy tiếng thác đổ

5. Hãy kết hợp thêm tiếng ở trước hoặc sau các tính từ “*tối, sáng, bé, cao, thấp*” để tạo thành các tính từ có xác định mức độ theo mẫu:

.....	tối	
.....	sáng	
.....	bé	
.....	cao	
.....	thấp	

6. Gạch dưới các động từ có trong khổ thơ sau:

Bà đắp thành lập trại
 Chống áp bức cường quyền
 Nghe lời bà kêu gọi
 Cả nước ta vùng lên.

III. VIẾT

Đề bài: Viết một bức thư cho bạn bè hoặc người thân ở xa

Lưu ý:

- Cần lựa chọn cách xưng hô phù hợp, thống nhất trong cả bức thư.
- Thể hiện được sự quan tâm, tình cảm của em với người nhận thư.
- Xác định nội dung thư, tránh viết lan man. Diễn đạt mạch lạc, dễ hiểu.
- Trình bày thư đúng bố cục, đầy đủ các phần.

Bài viết:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

“Phải luôn luôn học tập chừng nào còn một điều chưa biết”
(Lxenneska)