



Họ và tên:



Lớp :



Bài tập bổ trợ Lớp 4 – số 13



- Nhân hóa là dùng từ ngữ chỉ người hoặc chỉ đặc điểm, hoạt động, của người để gọi hoặc tả sự vật, hoặc trò chuyện với vật như trò chuyện với người.
- Nhân hóa giúp cho sự vật trở nên sinh động, gần gũi.



Đọc thầm văn bản sau:

HOA ĐỎ

Đất nước ta xanh tươi bốn mùa, có hoa quả quanh năm. Nếu quả là phần ngon nhất thì hoa là phần đẹp nhất của cây.

Chỉ nói riêng màu đỏ cũng có bao nhiêu thứ hoa đẹp.

Đỏ tía là hoa chuối. Đỏ tươi là hoa vông, hoa gạo. Màu đỏ của hoa hồng nhưng có quanh năm, ai mà chẳng thích. Hoa mặt trời có nhiều loại, loại cánh đơn màu đỏ cò, cánh sen, loại cánh kép màu hồng và còn có màu đỏ rực như tiết.

Mùa hè hoa mào gà đỏ đến chói mắt. Hoa lựu như những đốm lửa lập lòe về mùa hè. Mùa thu hoa lộc vùng như những tràng pháo đỏ nhỏ treo kín đáo trên cành lá nhiều tầng, phải nhìn thấy thảm đỏ dưới dốc ta mới biết trên cành hoa đang nở rộ.

Đương nhiên mùa xuân là mùa hoa đẹp. Thược dược to bằng chiếc đĩa. Thu hải đường như những chùm hoa mọng, nhìn mà muốn ăn. Hải đường lại như những ngọn lửa nhen lóe lên từ nách lá. Cây thu hải đường trồng trong chậu. Còn cây hải đường lại to như cây bưởi. Màu đỏ của hoa đỏ quỳên làm ta tưởng như cây không biết mọc lá, cây không có lá bao giờ.

Tết đến hoa đào nở thắm. Nó cũng là mùa xuân đấy.

Sau Tết những cây gạo, rồi sau đó là cây vông, sau nữa nhiều ngày mới đến lượt hoa xoan tây thi nhau nở đỏ, xem ai rực rỡ hơn. Cả cây gạo và cây vông khi ra hoa đều không có lá, trông xa tưởng như cành đào ngày Tết đã vụt lớn lên, trở thành khổng lồ để kéo dài mùa xuân ra. Hoa gạo, hoa vông cứ mọc sáng chói ở đầu làng ven núi hoặc ngay cả trong những thị xã, thành phố.

Ai mà chẳng yêu hoa. Còn nhiều thứ hoa màu đỏ nữa, với nhiều sắc thái đậm nhạt khác nhau, có thứ có hương, có thứ không thơm, nhưng đều làm đất nước và cuộc sống của chúng ta thêm tươi đẹp, thêm đáng

Dựa vào nội dung bài đọc, khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:



Câu 1. Trong đoạn: “Đỏ tía là... màu đỏ rực như tiết.”, tác giả đã dùng những từ ngữ chỉ màu đỏ nào để tả các loài hoa?

- A. đỏ tía, đỏ tươi, đỏ cờ, đỏ rực.
- B. đỏ thắm, đỏ ối, đỏ hồng.
- C. đỏ ong, đỏ chót, đỏ mọng.

Câu 2. Đoạn văn tả hoa mùa hè được sử dụng biện pháp nghệ thuật gì?

- A. So sánh.
- B. Nhân hóa.
- C. Cả so sánh và nhân hóa.

Câu 3. Hoa nào nở vào mùa thu?

- A. Hoa thược dược
- B. Hoa lựu
- C. Hoa lộc vừng

Câu 4. Hoa nào gợi cho ta cảm giác ngon lành?

- A. Hoa lộc vừng
- B. Hoa thu hải đường
- C. Hoa hải đường

Câu 5. Cây gạo và cây vông được so sánh như cái gì?

- A. Những chiếc đèn lồng
- B. Cây đào ngày Tết
- C. Ngọn lửa hồng tươi

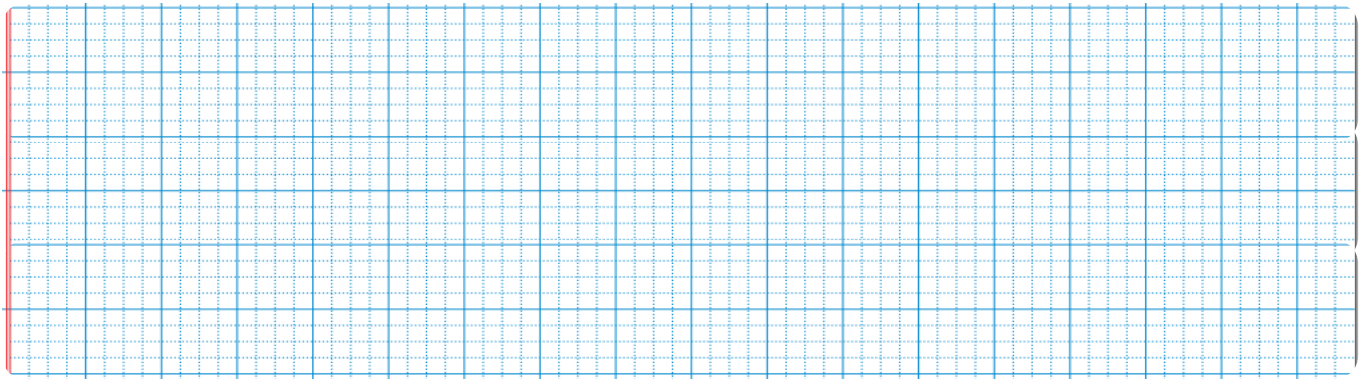
Câu 6. Bài văn trên giới thiệu về điều gì?

- A. Những loài hoa nở vào mùa xuân
- B. Các loài hoa màu đỏ trên đất nước ta
- C. Vẻ đẹp của cây trái nước ta

Câu 7. Chủ ngữ trong câu “Màu đỏ của hoa đỗ quyên làm ta tưởng như cây không biết mọc lá, cây không có lá bao giờ” là gì?

- A. Màu đỏ
- B. Màu đỏ của hoa đỗ quyên
- C. Hoa đỗ quyên

Câu 8. Ở hai đoạn văn tả mùa hè và mùa xuân, tác giả đã sử dụng biện pháp nghệ thuật gì?
Biện pháp nghệ thuật đó giúp em cảm nhận được những gì về vẻ đẹp của các loài hoa..



Câu 9. Đọc đoạn văn sau:

“Đỏ tía là **hoa** chuối. Đỏ tươi là **hoa** vông, **hoa** gạo. Màu đỏ của **hoa** hồng nhưng có quanh năm, ai mà chẳng thích. Hoa mặt trời có nhiều loại, loại cánh đơn màu đỏ cò, cánh sen, loại cánh kép màu hồng và còn có màu đỏ rực như tiết.”

a. Thay mỗi từ in đậm trong đoạn văn bằng một từ ngữ dùng để gọi người.

b. Em có cảm nhận gì khi đọc đoạn văn đã thay thế từ ngữ.

