



## **II. LUYỆN TẬP:**

### **Bài 1: Điền *dấu phẩy* vào vị trí thích hợp:**

- a. Vì tin rằng sự tử xuất hiện đầu năm là điềm lành một số dân tộc ít người thường múa sự tử vào các dịp lễ hội mừng xuân.
- b. Do một cơn bão bất ngờ ập đến cả đoàn tàu phải nghỉ lại trên hoang đảo.
- c. Khi mới nhú lộc bàng màu hung nâu. Chỉ vài ba ngày sau nó chuyển sang màu xanh nõn chum chim như những búp hoa.

### **Bài 2: Gạch dưới bộ phận trả lời câu hỏi “*Để làm gì?*” trong mỗi câu sau:**

- a. Tôi ngửa mặt nhìn bầu trời để tận hưởng không khí trong lành của buổi sớm mai.
- b. Em thường dậy từ 6 giờ sáng để ôn bài trước khi đến lớp.
- c. Anh ta cố gắng ra miếng đòn thật hiểm hóc nhằm dành lại phần thắng từ tay đối phương.
- d. Bố mẹ hứa sẽ tặng cu Tí một món quà đặc biệt nhân dịp Tí đạt danh hiệu học sinh giỏi để khích lệ cậu.
- e. Các em nhỏ thả chim bồ câu trắng lên trời xanh để thể hiện khát vọng hòa bình.

### **Bài 3: Đặt câu hỏi cho bộ phận được gạch chân:**

a) Để đạt học sinh xuất sắc, em chăm chỉ học tập.

.....

b) Bác Hồ chăm tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

.....

c) Mỗi người chúng ta cần vứt rác đúng nơi quy định để môi trường xanh sạch đẹp.

.....

d) Anh Kim Đồng mưu trí, dũng cảm để giữ vững thư mật cho bộ đội và đánh lừa được giặc trên đường đi liên lạc.

.....

.....

### **Bài 4: Điền *dấu phẩy* hoặc *dấu hai chấm* vào chỗ trống:**

Trên boong tàu, các chú thủy thủ bỗng reo ầm lên [ ] “Cá heo!”. Cá heo là bạn của hải quân đấy [ ] Ở một số nước, cá heo được huấn luyện để bảo vệ vùng biển. Các chuyên gia cho biết [ ] “Cá heo mũi chai có khả năng dò tìm thủy lôi nhanh hơn nhiều so với máy móc.”

### **Bài 5: Viết một câu cảm nói về một nhân vật em thích trong câu chuyện đã nghe, đã đọc.**

.....

.....